|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HƯNG YÊN  **TRƯỜNG THPT MỸ HÀO** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  ***Độc lập- Tự do - Hạnh phúc***  *Mỹ Hào, ngày …….. tháng ……..năm ..…* |

**BIÊN BẢN KIỂM TRA**

**XẾP LOẠI TOÀN DIỆN HOẠT ĐỘNG SƯ PHẠM CỦA GIÁO VIÊN**

Họ và tên giáo viên được kiểm tra:....................................................................................

Sinh năm:…………......……………; năm nhập ngành:…….............................................

Trình độ chuyên môn được đào tạo:.................................; hệ đào tạo:.............................

Môn được phân công giảng dạy:………………………; lớp:..............................................

Đơn vị công tác:.................................................................................................................

**NỘI DUNG KIỂM TRA**

**I. Phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống**

**1. Ưu điểm:**……………………………………………………………...…………………..

………...………………………………………………………………………..……………

**2. Tồn tại**:…………………................................................................……………………...

………...………………………………………………………………………..……………

Xếp loại:……………………….

**II. Trình độ tay nghề:**

Tên bài dự tiết 1:………………………...................; lớp………….Xếp loại:………….

Tên bài dự tiết 2:………………………...................; lớp………….Xếp loại:………….

Tên bài dự tiết 3:………………………...................; lớp………….Xếp loại:………….

**1. Ưu điểm:**……………………………………………………………...…………………..

………...………………………………………………………………………..……………

………...………………………………………………………………………..……………

**2. Tồn tại**:…………………................................................................……………………...

………...………………………………………………………………………..……………

Xếp loại:……………………….

**III. Thực hiện quy chế chuyên môn**

**1. Về thực hiện giảng dạy theo PPCT và quy định của ngành về dạy thêm, học thêm**

a) Ưu điểm:……………………………………………………………...…………………..

………...………………………………………………………………………..……………

b) Tồn tại:…………………................................................................………………………

………...………………………………………………………………………..……………

**2. Về chuẩn bị bài, chất lượng bài soạn và ứng dụng CNTT trong soạn, giảng**

a) Ưu điểm:………………………………...............................……………………………..

………...………………………………………………………………………..……………

b) Tồn tại ………………………………............……………………………………………

………...………………………………………………………………………..……………

**3. Về thực hiện chế độ cho điểm** (nhanh, chậm hay phù hợp**) và việc ra đề, chấm, trả bài kiểm tra cho học sinh**(phù hợp với đối tượng học sinh, chống bệnh thành tích)

a) Ưu điểm:………………………………...............................……………………………..

………...………………………………………………………………………..……………

b) Tồn tại ………………………………............……………………………………………

………...………………………………………………………………………..……………

**4. Về dự giờ, bồi dưỡng, tích lũy kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ**

a) Ưu điểm:………………………………...............................……………………………..

………...………………………………………………………………………..……………

b) Tồn tại ………………………………............……………………………………………

………...………………………………………………………………………..……………

**5. Về tự làm đồ dùng và sử dụng đồ dùng, thiết bị thí nghiệm trong giảng dạy.**

a) Ưu điểm:………………………………...............................……………………………..

………...………………………………………………………………………..……………

b) Tồn tại ………………………………............……………………………………………

………...………………………………………………………………………..……………

**6. Về các hồ sơ chuyên môn khác theo quy định** (nhận xét về số lượng và chất lượng).

a) Ưu điểm:………………………………...............................……………………………..

………...………………………………………………………………………..……………

b) Tồn tại ………………………………............……………………………………………

………...………………………………………………………………………..……………

**7. Đánh giá chung về thực hiện Quy chế chuyên môn**

a) Ưu điểm:………………………………...............................……………………………..

………...………………………………………………………………………..……………

………...………………………………………………………………………..……………

………...………………………………………………………………………..……………

b) Tồn tại ………………………………............……………………………………………

………...………………………………………………………………………..……………

Xếp loại:……………………….

**IV. Kết quả giảng dạy**

**1. Ưu điểm**:………….....................................……………………………………………...

………...………………………………………………………………………..……………

…………………………….................................................................…………………........

**2. Tồn tại:**………………………………………..………………………………………….

………...………………………………………………………………………..…………....

................................................................................................................................................

Xếp loại:……………………….

**V. Thực hiện các nhiệm vụ khác được phân công**

**1. Ưu điểm**:………….....................................……………………………………………...

………...………………………………………………………………………..……………

…………………………….................................................................…………………........

**2. Tồn tại:**………………………………………..………………………………………….

………...………………………………………………………………………..…………....

Xếp loại:……………………….

**KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ**

**I. Nhận xét, đánh giá chung khi kết thúc kiểm tra**

**1. Ưu điểm**:………….....................................……………………………………………...

………...………………………………………………………………………..……………

…………………………….................................................................…………………........

**2. Tồn tại:**………………………………………..………………………………………….

………...………………………………………………………………………..…………....

................................................................................................................................................

Xếp loại:……………………….

**II. Kiến nghị**

**1.Đối với nhà trường (tổ nhóm chuyên môn**): .....................…………………………….

………...………………………………………………………………………..……………

………...………………………………………………………………………..……………

**2. Đối với giáo viên được kiểm tra:**…………………………………………............……..

………...………………………………………………………………………..……………

………...………………………………………………………………………..……………

………...………………………………………………………………………..……………

|  |  |
| --- | --- |
| **Ý KIẾN CỦA GIÁO VIÊN ĐƯỢC KIỂM TRA**  (ký và ghi rõ họ, tên) | **NHỮNG NGƯỜI KIỂM TRA**  (ký và ghi rõ họ, tên) |

**HIỆU TRƯỞNG**

(kí tên và đóng dấu)