

Số 18/KH-THPTMH

Mỹ Hào, ngày 03 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường THPT Mỹ Hào

Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 639/SGDĐT-GDPT ngày 25/8/2025 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 693/SGDĐT-GDPT ngày 27/8/2025 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 705/SGDĐT-KHTC ngày 27/8/2025 của Sở GD&ĐT Hưng Yên về việc thực hiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2022 Thông tư sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 16/KH-THPTMH ngày 31/8/2025 của trường THPT Mỹ Hào về việc Xây dựng Kế hoạch giáo dục Nhà trường năm học 2025-2026.

Trường THPT Mỹ Hào xây dựng Kế hoạch Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi và khó khăn

1.1. Thuận lợi

- Có đầy đủ các văn bản pháp luật quy định, chỉ đạo, hướng dẫn của ngành, của cấp trên.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm hướng dẫn, chỉ đạo trong chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo; sự đầu tư của các cấp xây dựng, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để phục vụ cho việc đổi mới hoạt động dạy và học của nhà trường; sự hỗ trợ của chính quyền địa phương.

- Trường có đủ phòng học, phòng thực hành, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

- Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường luôn quan tâm, luôn có những đóng góp tích cực và hỗ trợ các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường trong những điều kiện, hoàn cảnh phù hợp giúp giáo dục học sinh hiệu quả.

- Trường có đội ngũ giáo viên có kinh nghiệm, tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề có tinh thần trách nhiệm. Tất cả giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn. Trường có nhiều giáo viên hạng II, đạt các danh hiệu chiến sĩ thi đua, giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, ...

- Chất lượng học sinh đầu vào (điểm trúng tuyển vào lớp 10) cao.

1.2. Khó khăn

- Một số giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm trong quản lý lớp, xử lý các tình huống, phối hợp với cha mẹ học sinh.

- Diện tích của nhà trường đảm bảo đạt chuẩn theo quy định, nhưng hiện cần bổ sung thêm diện tích sân chơi, sân thể thao.

- Năm học 2025-2026 là năm học đầu tiên triển khai dạy học 2 buổi/ ngày đối với cả ba khối nên công tác tổ chức thực hiện còn gặp khó khăn.

2. Tình hình đội ngũ giáo viên và học sinh

2.1. Đội ngũ giáo viên

- Tổng số cán bộ CBQL, GV, NV của đơn vị hiện có (tính đến tháng 9 năm 2025): 76 đồng chí (Trong đó CBQL: 3; giáo viên: 70; nhân viên hành chính: 3).

- Trình độ CBQL, giáo viên: 70 đạt chuẩn và trên chuẩn. Trong đó số CBQL, giáo viên trên chuẩn là 41.

Tổng số GV	Tỉ lệ GV/lớp	Số giáo viên theo môn											
		Toán	Lý	Hóa	Văn	Sinh	Sử	Địa	NN	GDKTPL	Tin	GDTC, GDQPAN	CN
70	1.67	11	7	5	11	4	1	3	10	3	3	9	3

2.2. Học sinh

Khối	Số lớp	Số HS	Ghi
10	14	624	44,6
11	14	653	46,6HS
12	14	648	4633
Toàn	42	1.925	45,8

2.3. Tình hình cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên trường: 19.591m². diện tích bình quân: 10,17m²/HS
 - Tổng số phòng học: 42; trong đó phòng học kiên cố: 42; 100% phòng học được trang bị Tivi/ máy chiếu, máy tính, loa, mạng internet phục vụ cho dạy và học.

- Phòng bộ môn: 02
- Phòng dạy Tin học: 02
- Cơ sở vật chất, phòng học, thiết bị được bố trí phù hợp, đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập. Nhà trường có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY NĂM HỌC 2025-2026

1. Mục đích

- Việc dạy học 2 buổi/ngày ở trường nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh; nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí – Thể - Mỹ. Nội dung bao gồm: Chương trình giáo dục phổ thông 2018; giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính. Đồng thời phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khóa; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả giáo dục, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các

chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, dạy học theo định hướng phát triển năng lực, dạy học ứng dụng STEM, học sinh nghiên cứu khoa học, ... cho học sinh. Đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

2. Nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều. Tổ chức vào các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến thứ 6); không quá 7 tiết/ ngày, buổi sáng không quá 4 tiết, buổi chiều không quá 3 tiết; không gây “quá tải” đối với học sinh.

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đáp ứng cho đối tượng học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền.

- Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo hoàn thành kế hoạch giáo dục, đảm bảo chất lượng và hiệu quả. Có tối thiểu số lượng giáo viên theo quy định tổ chức dạy học 2 buổi.

- Về cơ sở vật chất: Trường có đủ phòng học thông thường, phòng học thiết bị bộ môn, thư viện, sân chơi, sân tập đáp ứng cho các hoạt động dạy và học, hoạt động giáo dục buổi hai, hoạt động giáo dục khác.

- Về thu chi tài chính: đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho hoạt động giáo dục, yêu cầu phát triển năng lực, năng khiếu cho học sinh; điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập (như quạt, điện, nước uống, phương tiện dạy học, điều kiện tổ chức câu lạc bộ học thuật, câu lạc bộ năng khiếu, TDTT, ...). Thông qua các cuộc họp lãnh đạo, họp cơ quan, hội nghị CB-CC-VC và thống nhất trong quy chế chi tiêu nội bộ.

Qua đối chiếu đặc điểm tình hình nhà trường với các yêu cầu dạy học 2

buổi/ngày cho thấy Trường THPT Mỹ Hào đáp ứng đủ các yêu cầu trên, đảm bảo cho việc dạy 2 buổi/ngày.

3. Nội dung dạy 2 buổi/ ngày

3.1. Đối tượng học, thời gian

- Đối tượng là tất cả học sinh toàn trường.
- Thời gian: Từ tháng 9 năm 2025 đến tháng 5 năm 2026.

3.2. Số lớp dạy 2 buổi/ngày

- Tổng số lớp: 42 lớp, với 1.925 học sinh.

3.3. Kế hoạch giáo dục 2 buổi/ngày

- **Buổi 1:** Tổ chức dạy học nội dung các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn, chuyên đề học tập ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Chương trình giáo dục cụ thể:

- + Các môn học bắt buộc: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Lịch sử, GDTC, Giáo dục quốc phòng và an ninh.
- + Các hoạt động GD bắt buộc: Hoạt động trải nghiệm, Hướng nghiệp và Giáo dục địa phương.
- + Cụm chuyên đề và nhóm các môn lựa chọn:

TT	Lớp	Môn học lựa chọn	Cụm chuyên đề học tập
1	10A1, 10A2, 10A3, 10A4	Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học	Toán, Vật lí, Hóa học
2	10A5, 10A6, 10A7	Vật lí, Hóa học, Công nghệ, Tin học	Toán, Vật lí, Hóa học
3	10A8, 10A9, 10A10, 10A11, 10A12	Vật lí, Hóa học, Địa lí, GDKTPL	Toán, Ngữ văn, Vật lí
4	10A13, 10A14	Địa lí, GDKTPL, Sinh học, Công nghệ	Toán, Ngữ văn, Địa lí
5	11A1, 11A2, 11A3, 11A4	Vật lí, Hóa học, Sinh học, Tin học	Toán, Vật lí, Hóa học
6	11A5	Vật lí, Hóa học, Sinh	Toán, Vật lí, Hóa học

		học, Công nghệ	
7	11A6, 11A7, 11A8, 11A9	Vật lí, Hóa học, Tin học, GDKTPL	Toán, Ngữ văn, Vật lí
8	11A10, 11A11	Vật lí, Hóa học, Địa lí, GDKTPL	Toán, Ngữ văn, Vật lí
9	11A12, 11A13	Địa lí, Vật lí, Công nghệ, Tin học	Toán, Ngữ văn, Địa lí
10	11A14	Hóa học, Sinh học, Địa lí, GDKTPL	Toán, Ngữ văn, Địa lí
11	12A1, 12A2, 12A3	Vật lí, Hóa học, Sinh học, Địa lí	Toán, Vật lí, Hóa học
12	12A4, 12A5	Vật lí, Hóa học, Tin học, GDKTPL	Toán, Vật lí, Hóa học
13	12A6	Vật lí, Hóa học, Sinh học, Công nghệ	Toán, Ngữ văn, Vật lí
13	12A7, 12A8, 12A9, 12A10	Vật lí, Hóa học, Công nghệ, Tin học	Toán, Ngữ văn, Vật lí
15	12A11	Công nghệ, Sinh học, Địa lí, GDKTPL	Toán, Ngữ văn, Địa lí
16	12A12, 12A13, 12A14	Vật lí, Địa lí, Tin học, GDKTPL	Toán, Ngữ văn, Vật lí

- **Buổi 2:** Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông; bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục văn hóa đọc, văn hóa học đường, tư vấn hướng nghiệp, hoạt động tình nguyện; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hóa, nghệ thuật và các nội dung giáo dục khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

Cụ thể như sau: 2 buổi/ tuần; 3 tiết/ buổi; học kì 1: 15 tuần; học kì 2: 15 tuần

TT	Nội dung	Thời lượng	Đối tượng	Dự kiến tuần		Người thực hiện
				Học kì 1	Học kì 2	
1	Giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo AI; giáo dục tài chính	20 buổi: 2 tiết/ tuần	HS khối 10 +11	Tuần 3 -> tuần 17	Tuần 19-> tuần 33	GV môn Toán, Tin, Công nghệ
2	Tiếng Anh bổ trợ/ tăng cường - > Nâng cao năng lực ngoại ngữ	10 buổi: 1 tiết/ tuần	HS khối 10 +11	Tuần 3 -> tuần 17	Tuần 19-> >tuần 33	GV môn Tiếng Anh
3	Hoạt động nghiên cứu KHKT, giáo dục STEM/STEAM	10 buổi: HK1: 6 buổi; HK2: 4 buổi	HS khối 10 +11	Tuần 3 -> tuần 8	Tuần 19-> >tuần 24	GV môn Vật lí, Hóa học, Sinh học
4	Giáo dục văn hóa đọc; giáo dục đạo đức học đường; giáo dục kỹ năng sống	10 buổi: HK1: 4 buổi; HK2: 6 buổi	HS khối 10 +11	Tuần 9 -> tuần 12	Tuần 25-> tuần 28	GV môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí
5	Hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao	6 buổi: HK1: 3 buổi; HK2: 3 buổi	HS khối 10 +11	Tuần 13 -> tuần 15	Tuần 29-> tuần 31	GV môn GDTC, QPAN
6	Giáo dục an toàn giao thông, bạo lực học đường	4 buổi: HK1: 2 buổi; HK2: 2 buổi	HS khối 10 +11	Tuần 16 -> tuần 17	Tuần 32-> tuần 33	GV môn GDKT&PL
7	Hoạt động trải nghiệm; giáo dục hướng nghiệp.	4 buổi	HS khối 10, 11, 12			GVCN
8	Bồi dưỡng HSG	Dự kiến: 1 buổi/ tuần	HS khối 12			GV dạy 12 và phụ trách đội tuyển HSG
9	Ôn thi TN THPT	Dự kiến: 2 buổi/ tuần	HS khối 12			GV dạy 12

3.4. Thời gian biểu

- Số tiết dạy buổi sáng: 04 tiết
- Số tiết dạy buổi chiều: 03 tiết
- Học sinh học từ ngày thứ Hai đến ngày Thứ Sáu trong tuần

3.5. Hình thức tổ chức dạy học

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng các hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng, cụ thể như sau:

- Tổ chức các hoạt động giáo dục theo nhóm năng khiếu, sở thích, mỗi nhóm có thể bao gồm học sinh từ các lớp khác nhau.
- Phụ đạo, củng cố và ôn tập kiến thức.
- Dạy học tự chọn theo lớp.
- Bồi dưỡng các bộ môn nghệ thuật, năng khiếu cho học sinh có nguyện vọng được tổ chức thành lớp, nhóm học tập.

3.6. Nội dung giảng dạy

- Thực hiện đúng quy định về nội dung và thời lượng dạy học của trường 2 buổi/ngày. Có kế hoạch chi tiết và tách biệt giữa chương trình học chính khóa và chương trình buổi hai. Nội dung dạy học 2 buổi/ngày đối với nhà trường thực hiện theo quy định sau:

- Bám sát nội dung chương trình được quy định tại Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 15/9/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông. Đảm bảo yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của chương trình GDPT.

+ Thực hiện các giải pháp tăng thời gian dạy học các nội dung khó, học sinh tự học có hướng dẫn của giáo viên; tổ chức phụ đạo học sinh yếu, ôn luyện học sinh giỏi phù hợp với từng đối tượng học sinh; dạy học các môn tự chọn và phát huy khả năng của học sinh theo các nội dung tự chọn.

+ Thực hiện các hoạt động giáo dục như: giáo dục hướng nghiệp; giáo dục; giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống; hoạt động tập thể, văn nghệ, thể thao, ... theo quy định của Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch thời gian năm học; phát triển năng khiếu cá nhân, tham gia các hoạt động xã hội tại địa phương.

+ Các tổ chuyên môn phân công giáo viên tham khảo tài liệu, chọn lọc nội dung dạy học cụ thể, phù hợp với điều kiện dạy học, không vượt quá yêu cầu cơ bản về kiến thức, kỹ năng, ...

+ Ôn tập, hệ thống kiến thức cơ bản.

- + Bồi dưỡng, mở rộng, nâng cao kiến thức.
- + Rèn luyện kỹ năng.
- + Khắc sâu thêm kiến thức trong chương trình học.
- + Hướng dẫn học sinh phương pháp học: tự học, tự tích lũy kiến thức,....

Thời lượng cho chương trình buổi hai dành cho các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, trải nghiệm thực tiễn, phát triển năng khiếu, phát triển năng lực số, phát triển năng lực ngoại ngữ. Chú trọng các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, ôn luyện học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp THPT.

3.7. Kế hoạch dạy học

- Giáo viên dạy học xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng dẫn phù hợp đặc điểm của từng môn học. Soạn đủ số tiết dạy theo quy định dạy học 2 buổi/ngày; giáo án soạn đảm bảo đúng nội dung theo chương trình do tổ chuyên môn xây dựng và đã được Hiệu trưởng nhà trường phê duyệt theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3.8. Hồ sơ, sổ sách theo dõi hoạt động dạy học 2 buổi/ngày

- Mỗi lớp có sổ ghi đầu bài để theo dõi nề nếp dạy và học tại lớp theo Kế hoạch 2 buổi/ngày. Hiệu trưởng nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, theo dõi hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh. Các tổ chuyên môn, các bộ phận có trách nhiệm theo dõi tiến độ thực hiện hoạt động dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo đúng kế hoạch.

- Giáo viên, các bộ phận phụ trách các hoạt động giáo dục, năng khiếu, ... thường xuyên theo dõi, ghi nhận kết quả học tập, rèn luyện của học sinh để đánh giá và thông báo kịp thời đến cha mẹ học sinh và trong các kỳ họp cha mẹ học sinh trong năm học.

3.9. Về kinh phí - chế độ miễn giảm

- Việc thu và sử dụng kinh phí phải đảm bảo các nguyên tắc thu bù chi và các quy định về quản lý tài chính hiện hành; tổ chức thực hiện theo đúng hướng dẫn của UBND Tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Ngoài ra nhà trường thực hiện việc miễn, giảm học phí, tiền tổ chức 2 buổi/ngày cho con gia đình thuộc đối tượng chính sách, con mồ côi cả cha, mẹ, gia đình khó khăn, ... theo hướng dẫn thực hiện các qui định về miễn giảm học phí.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Lãnh đạo

- Lãnh đạo xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; quản lý nội

dung, chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục; đảm bảo không vi phạm các quy định về dạy thêm, học thêm của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Tỉnh.

- Tổ chức, chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công giáo viên và nhân viên hợp lý để thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo các hoạt động chung của nhà trường đúng với mục tiêu giáo dục.

- Định kỳ báo cáo với Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

2. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Chịu trách nhiệm trước lãnh đạo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, không gây “quá tải”, tổ chức các hoạt động hợp lý, an toàn, bảo đảm chất lượng.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn phân nhóm học sinh giỏi, yếu kém, chia lớp học 2 buổi/ngày.

- Báo cáo với Hiệu trưởng về việc thực hiện Kế hoạch, kịp thời phản ánh những khó khăn vướng mắc để bàn bạc, giải quyết.

3. Đối với giáo viên, nhân viên, các tổ chức đoàn thể

- Giáo viên, nhân viên chấp hành sự phân công của Hiệu trưởng.

- Các tổ chức đoàn thể thực hiện nghiêm kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy của nhà trường.

IV. TỔ CHỨC KIỂM TRA

- Kiểm tra việc tổ chức dạy học các tiết học ở buổi 2 nhằm đảm bảo giờ học được chuẩn bị chu đáo, được cung cấp đầy đủ các điều kiện dạy học như dạy học chương trình chính khoá.

- Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra thường xuyên hàng tuần, hàng tháng, học kỳ.

- Những thành tích cũng như vi phạm trong thời gian học buổi hai được xem xét để đánh giá đột xuất, định kỳ theo qui định; tăng cường kiểm tra đột xuất trọng các tiết dạy để rút kinh nghiệm trong công tác giảng dạy cũng như trong công tác quản lý.

- Hiệu trưởng có sổ theo dõi nề nếp học tập, giáo dục buổi hai đầy đủ, đúng qui định.

- Lãnh đạo nhà trường, các tổ, bộ phận thực hiện kiểm tra theo nội dung, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày của trường THPT Mỹ Hòa năm học 2025-2026, toàn thể viên chức và người lao động trong nhà trường

chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động dạy và học cả hai buổi nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của cha mẹ học sinh./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Lãnh đạo nhà trường;
- Website trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lệ Xuân