

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG THPT MỸ HÀO
GIAI ĐOẠN 2021-2025 VÀ TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030**

Thực hiện Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 08/10/2021 của Hội nghị lần thứ Mười một Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khoá XIX; Kế hoạch số 27/KH-UBND ngày 15/2/2021 của UBND tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; Trường THPT Mỹ Hào xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 với các nội dung như sau:

I. GIỚI THIỆU CHUNG

Trường THPT Mỹ Hào thành lập năm 1961. Ra đời trong bối cảnh nước nhà chưa được thống nhất, công cuộc kháng chiến chống Mỹ đang vào giai đoạn ác liệt nhất và công cuộc xây dựng CNXH ở miền Bắc đang được tiến hành khẩn trương. Trong những năm vừa qua trường THPT Mỹ Hào đang chuyển mình mạnh mẽ trong công cuộc đổi mới cùng đất nước với nhiều thử thách, khó khăn nhưng cũng rất nhiều thuận lợi. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững ngày càng trưởng thành, đã đang và sẽ trở thành một nhà trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của nhân dân trên địa bàn Thị xã Mỹ Hào và các vùng lân cận.

Trải qua 60 năm xây dựng và phát triển, với những thành tích tốt đẹp đã đạt được cùng những đóng góp to lớn trong sự nghiệp trồng người, trường THPT Mỹ Hào đã vinh dự được nhận nhiều danh hiệu cao quý: Huân chương Lao động Hạng Ba năm 1996, Huân chương Lao động Hạng Nhì năm 2009, Huân chương Lao động Hạng Nhất năm 2014. Trên cơ sở đó, Trường THPT Mỹ Hào xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2021 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 như là sự tiếp nối của chiến lược phát triển nhà trường các giai đoạn trước đây.

Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo nhà trường giai đoạn 2021-2025, một số định hướng đến 2030 nhằm xác định rõ mục tiêu, nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết định của Ban lãnh đạo cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo trường THPT Mỹ Hào là hoạt động có ý nghĩa

quan trọng trong việc thực hiện Thực hiện Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 08/10/2021 của Hội nghị lần thứ Mười một Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khoá XIX; Kế hoạch số 27/KH-UBND ngày 15/2/2021 của UBND tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Trường THPT Mỹ Hào quyết tâm xây dựng nhà trường thành một trong những trường THPT chất lượng cao của tỉnh, góp phần quan trọng xây dựng ngành giáo dục của tỉnh Hưng Yên phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước, hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

II. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG

1. Đặc điểm tình hình nhà trường

1.1. Môi trường bên trong

a) Mặt mạnh

- Đội ngũ cán bộ giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng, có phẩm chất đạo đức tốt, có tinh thần trách nhiệm với công việc được giao. 100% đạt chuẩn, trong đó có: 36 thạc sĩ; đang học thạc sĩ 03; trình độ Cao cấp lý luận Chính trị: 02, Trung cấp LLCT: 03; đang học Trung cấp LLCT: 06

- Học sinh ngoan, ý thức đạo đức tốt, có tinh thần tự giác, chuyên cần trong học tập.

- Môi trường giáo dục trong nhà trường tốt, kỷ cương nền nếp trong giảng dạy học tập và trong kiểm tra thi cử được duy trì và phát huy tốt.

- Nhà trường và gia đình thường xuyên phối hợp trong việc quản lý giáo dục học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất để học sinh được học tập, rèn luyện.

- Các điều kiện phục vụ cho các hoạt động giáo dục: Cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách giáo khoa, sách tham khảo tương đối đầy đủ.

- Trường có 38 phòng học lý thuyết, các phòng này đều có đủ máy chiếu, máy vi tính, màn hình phục vụ cho giảng dạy; 03 phòng vi tính (75 máy nối mạng internet), 05 phòng bộ môn: Lý-CN, Hóa-Sinh, Tiếng anh, 01 thư viện với gần 3.000 cuốn sách và tài liệu tham khảo. Cơ sở vật chất khá đầy đủ, đáp ứng được một phần cho yêu cầu giảng dạy và học tập.

- Kinh phí cho công tác giảng dạy và học tập đầy đủ, kịp thời.

- Chất lượng giáo dục: Lãnh đạo nhà trường quan tâm đến quản lý đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng thiết bị dạy học theo yêu cầu đổi mới giáo dục THPT. Đổi mới phương pháp dạy học và sử dụng thiết bị dạy học nhằm tích hợp các phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giờ dạy, khắc phục lối dạy một chiều, tăng cường sử dụng phương pháp dạy học tích cực. Học sinh biết phát huy sự chủ động, sáng tạo trong học tập,

khả năng vận dụng kiến thức, khả năng thích ứng với cuộc sống được quan tâm. Quá trình dạy học là quá trình kiến tạo, tổ chức hoạt động nhận thức cho học sinh. Nhờ vậy kết quả giáo dục trong nhiều năm qua đã đạt được những thành tích đáng kể, cụ thể như sau:

+ **Về hạnh kiểm:** Nhà trường đã làm tốt công tác giáo dục đạo đức học sinh. Học sinh của nhà trường chăm ngoan, lễ phép, ý thức tổ chức kỉ luật tốt. Tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm khá trở lên luôn đạt trên 90%, trong đó loại tốt đạt khoảng trên 85%. Không có học sinh bị đuổi học hoặc mắc các tệ nạn xã hội.

Xếp loại hạnh kiểm	Năm học 2016-2017	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021
Tốt	87%	90.1%	92.1%	91%	92.51%
Khá	11.3%	8.5%	7.0%	7.5%	6.76%
Trung bình	1.5%	1.4%	0.7%	1.4%	0.73%
Yếu	0.2%	0.1%	0.2%	0.1%	0

+ **Về học lực:** Tỷ lệ học sinh khá, giỏi luôn trên 60%. Tỷ lệ học sinh lên lớp trên 99,9%, tốt nghiệp hàng năm trên 98%. Tỷ lệ học sinh đỗ Đại học, Cao đẳng hàng năm đạt trên 65% số HS lớp 12, nhiều thi sinh đạt điểm cao trên 27 điểm.

Xếp loại học lực	Năm học 2016-2017	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021
Giỏi	22.1%	24.4%	26.5%	34.1%	29.82%
Khá	54%	52.1%	56.4%	54%	60.57%
Trung bình	22.9%	22.3%	16.4%	11.4%	9.61%
Yếu	1%	1%	0.7%	0.5%	0%

+ **Chất lượng giáo dục mũi nhọn:** Chất lượng học sinh giỏi luôn đạt kết quả cao trong top đầu của tỉnh. Năm học 2020-2021, nhà trường có 10 giải học sinh giỏi tỉnh các môn văn hóa; Cuộc thi Khoa học kĩ thuật có 01 dự án đạt giải nhì cấp tỉnh, có 01 học sinh được giải nhì cuộc thi ý tưởng khởi nghiệp sáng tạo cấp tỉnh.

- Những đề tài, sáng kiến:

Trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay, giáo viên trong trường luôn chú trọng nghiên cứu, đề xuất những sáng kiến hay, nhân rộng thông qua việc viết sáng kiến hàng năm. Các sáng kiến được đưa vào ứng dụng trọng thực tế giảng dạy và quản lí của nhà trường. Kết quả cụ thể từng năm như sau:

Số SKKN được công nhận	Năm học 2016-2017	Năm học 2017-2018	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021
Cấp trường	74	71	58	57	32
Cấp ngành	13	10	11	14	14

- Công tác tổ chức quản lý của ban giám hiệu: Xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

b) Mặt yếu

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu

Việc điều hành một số công việc của Ban Giám hiệu chưa thực sự khoa học, hiệu quả. Chưa có những tiêu chí cụ thể, đo lường được trong việc đánh giá giáo viên, việc kiểm tra, giám sát thực hiện quy chế chuyên môn thường xuyên nhưng hiệu lực, hiệu quả chưa cao. Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính động viên, thúc đẩy, phân công nhiệm vụ theo vị trí việc làm còn có nhiều khoa khăn do đội ngũ giáo viên thiếu.

- Về phía giáo viên:

Một số giáo viên trẻ chưa thật sự chuyên tâm đầu tư sâu chuyên môn, chưa dành thời gian đủ để đầu tư chuyên môn, chưa tích cực học hỏi các thể hệ thầy cô đi trước, các đồng nghiệp, còn bị chi phối vào nhiều công việc khác như chăm lo cho gia đình, sinh con ...

- Về phía học sinh: Một số học sinh chưa thật sự ham học vẫn dành phần lớn thời gian quan tâm đến việc khác... Kết quả đội tuyển HSG hàng năm chưa cao, chưa có HS tham gia đội tuyển HSG quốc gia. Một số học sinh chưa được sự quan tâm của gia đình, kết quả học tập còn thấp, còn có học sinh thi trượt tốt nghiệp THPT.

- Cơ sở vật chất: Số phòng học bộ môn còn thiếu, chưa có phòng học nghệ thuật; phòng làm việc của giáo viên, tổ chuyên môn còn chật hẹp (hiện các phòng tổ chuyên môn đã xuống cấp).

1.2. Môi trường bên ngoài

a) Cơ hội

- Đã có sự tin nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh trong toàn tỉnh.
- Có đội ngũ cán bộ giáo viên có năng lực chuyên môn khá và giỏi, kỹ năng sư

phạm khá tốt.

- Nhà trường có cơ hội rất thuận lợi để phát triển thành trường THPT chất lượng cao trong toàn quốc.
- Thuận lợi trong giao lưu hợp tác quốc tế.
- Thuận lợi trong đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị khi xây dựng thành trường chuẩn quốc gia và đơn vị tiên tiến xuất sắc trong thời kỳ đổi mới.
- Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

b) Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh cũng như của xã hội.
- Chất lượng đội ngũ cán bộ và giáo viên cần được nâng lên để đáp ứng được yêu cầu đào tạo, nhất là đào tạo mũi nhọn.
- Mặt trái của cơ chế thị trường tác động đến giáo viên và học sinh nhà trường.
- Tác động của hội nhập quốc tế trong việc giữ gìn truyền thống và bản sắc văn hóa dân tộc.
- Các trường THPT trong khu vực ngày càng được các tỉnh quan tâm đầu tư, nên chất lượng giáo dục cao ngày càng được chú trọng.

2. Các vấn đề chiến lược

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.
- Vấn đề phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ.
- Vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh và chất lượng giáo dục mũi nhọn.
- Vấn đề chuẩn hóa, hiện đại hóa cơ sở vật chất nhà trường.

III. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn.

- Trở thành trường chất lượng cao trong hệ thống giáo dục khu vực phía Bắc tỉnh Hưng Yên. Đào tạo lên những công dân khỏe mạnh về thể chất; phong phú về tâm hồn; bản lĩnh giải quyết vấn đề và nắm bắt cơ hội để tạo dựng thành công trong cuộc sống hội nhập.

2. Sứ mệnh.

- Tạo dựng được môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.

- Tinh thần, trách nhiệm
- Hợp tác, chia sẻ
- Kỷ cương, nền nếp
- Sáng tạo đổi mới
- Đoàn kết, dân chủ
- Truyền thống, hội nhập.

IV. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung.

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Hoàn thành mục tiêu xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2026

2. Mục tiêu riêng.

Giáo dục và giảng dạy cho học sinh được phát triển toàn diện biết cách giải quyết các vấn đề một cách độc lập, sáng tạo; biết cách học và tự học. Có ý thức tự giác, thật thà, thân thiện, hoà nhập và chia sẻ. Có phong cách và lối sống đẹp phù hợp với truyền thống dân tộc và hiện đại.

3. Chỉ tiêu cụ thể.

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên.

- Đảm bảo đủ biên chế được giao về đội ngũ nhà giáo, nhân viên là 81. Trong đó Ban giám hiệu có 03 đồng chí, nhân viên 05 người.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính phục vụ cho giảng dạy và học tập.
- Số tiết dạy sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin > 50% .
- Có trên 30 % cán bộ và giáo viên có trình độ Thạc sỹ.
- Phần đầu 100% bộ môn có giáo viên đạt trình độ Thạc sỹ.

3.2. Học sinh

- Qui mô trường lớp: + Lớp học: 36 .
 + Học sinh: 1400 em.

- Chất lượng giáo dục văn hóa:

+ Trên 60 % học lực khá, giỏi (15 % học lực giỏi trở lên)

+ Tỷ lệ học sinh có học lực yếu < 1% không có học sinh kém.

+ Thi đỗ Đại học, Cao đẳng: Trên 75 %.

+ Thi học sinh giỏi tỉnh lớp 12: tất cả các môn tham dự đều có giải, số, thứ hạng tập thể trong top 05 trường đứng đầu.

- Chất lượng giáo dục đạo đức.

+ Chất lượng đạo đức: 98% hạnh kiểm khá, tốt.

+ Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động ngoại khóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tình nguyện.

+ Đáp ứng được nhu cầu đòi hỏi của cha mẹ học sinh. Học sinh được rèn thói quen tự học, học tập một cách chủ động sáng tạo.

3.3. Cơ sở vật chất.

Mục tiêu đến năm 2025: Tham mưu UBND tỉnh đầu tư xây mới khu nhà hiệu bộ, phòng tổ chuyên môn kết hợp một số phòng học bộ môn thay thế khu nhà đã xuống cấp hiện nay ; bổ sung kinh phí cải tạo, sửa chữa các hạng mục còn thiếu như sân vận động, nhà tập đa năng ; trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học đảm bảo triển khai thực hiện tốt chương trình Giáo dục 2018.

Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

Xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp” ;

Xây dựng " Trường học hạnh phúc ".

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

4.1 Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý giáo dục

- Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo, kiểm tra thực hiện của các cấp ủy đảng, chính quyền trong thực hiện chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước, Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 08/10/2021 của Hội nghị lần thứ Mười một Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh khoá XIX; Kế hoạch số 27/KH-UBND ngày 15/2/2021 của UBND tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030; tiếp tục nghiên cứu các văn bản, tham mưu với các cơ quan quản lý ban hành các chính sách của tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo, thực sự coi giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong quản lý giáo dục trong nhà trường. Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ, giám sát các hoạt động giáo dục nhằm đảm bảo kỷ cương, nề nếp và thực hiện có hiệu quả đổi mới công tác quản lý, đổi mới việc dạy và học.

- Tích cực tuyên truyền trong nhân dân và tăng cường công tác quản lý để việc dạy thêm, học thêm, thu góp vừa đáp ứng được nhu cầu học tập thiết thực của học sinh, vừa ngăn ngừa tình trạng dạy thêm, học thêm, thu góp trái quy định,

gây bức xúc xã hội. Phối hợp với các cấp, các ngành xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học.

4.2 Thực hiện đổi mới giáo dục và triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học

- Hình thành, phát triển cho học sinh các nhóm phẩm chất, năng lực chủ yếu được xác định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện đúng lộ trình theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo mục tiêu phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, công nghệ, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời. Đẩy mạnh thực hiện Đề án ngoại ngữ quốc gia phù hợp yêu cầu và lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 132/KH-UBND ngày 25/10/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

- Tổ chức thực hiện giảng dạy theo tài liệu giáo dục địa phương đúng quy định trên địa bàn tỉnh.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Tiếp tục đổi mới nội dung tư vấn hướng nghiệp, định hướng giáo dục nghề nghiệp được xây dựng theo hướng tích hợp kiến thức, kỹ năng, tác phong làm việc để hình thành năng lực nghề nghiệp cho người học.

4.3 Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, thi và đánh giá kết quả giáo dục và đào tạo

- Tăng cường đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của người học, học đi đôi với hành, lý thuyết gắn liền với thực tiễn. Bảo đảm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học, chấm dứt lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để

người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực toàn diện; chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang hình thức học tập đa dạng, học trực tuyến dựa trên nền tảng kỹ thuật số, hệ thống đa phương tiện, chú trọng các hoạt động xã hội, ngoại khóa.

- Đẩy mạnh giáo dục STEM theo tinh thần Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 04/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường năng lực tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4 và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực hướng dẫn học sinh trung học nghiên cứu khoa học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, kỹ thuật số trong dạy, học và công tác giáo dục đào tạo. Tích cực hướng dẫn học sinh trung học nghiên cứu khoa học; rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu học tập để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập, dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học; trang bị đầy đủ sách, tài liệu nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên; thiết bị dạy học, vật tư để dạy thực hành thí nghiệm; khuyến khích tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh như văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thí nghiệm - thực hành, ngày hội công nghệ thông tin; ngày hội sử dụng ngoại ngữ. Tăng cường xây dựng môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ trong các nhà trường; tăng cường giao lưu, hợp tác giúp học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, tiếp cận mô hình giáo dục tiên tiến trên thế giới, bảo đảm bản sắc dân tộc.

- Thực hiện đổi mới và tổ chức các kỳ thi an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế, đảm bảo khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học; định kỳ tổ chức đánh giá kết quả học tập của học sinh phổ thông trong tỉnh và tham gia các kỳ đánh giá kết quả học tập của học sinh phổ thông cấp quốc gia và quốc tế theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo ứng phó với đại dịch COVID-19.

- Chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch năm học linh hoạt phù hợp với

tình hình dịch tại địa phương, tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập của học sinh trong bối cảnh dịch COVID-19 có thể còn kéo dài, giúp các em vừa đảm bảo sức khỏe, vừa hoàn thành chương trình giáo dục theo kế hoạch và đảm bảo chất lượng giáo dục. Thực hiện dạy học trực tuyến, đào tạo từ xa; chuẩn hóa hệ thống bài giảng, kho học điện tử chia sẻ theo hướng tạo môi trường tương tác, tăng tính thích ứng và trải nghiệm với người học, tăng cường khả năng tự học của học sinh. Xây dựng hệ thống đề thi, bài kiểm tra, ngân hàng câu hỏi phục vụ tổ chức thi, kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến một cách phù hợp.

4.4 Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo

- Tham mưu xây dựng đề án phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp đủ về số lượng, bảo đảm cơ cấu giáo viên theo từng môn học, cấp học, nhất là môn học mới; nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 giai đoạn 2021- 2025 và các năm tiếp theo.

- Tiếp tục tham gia bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên của nhà trường. Chú trọng nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; chấn chỉnh, xử lý nghiêm các đơn vị, cá nhân vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện tốt chính sách phát triển đội ngũ giáo viên: Thăng hạng chức danh nghề nghiệp, chế độ tiền lương và các phụ cấp, trợ cấp khác; đánh giá, khen thưởng; áp dụng các hình thức khuyến khích, tạo động lực cho đội ngũ nhà giáo chuyên tâm với nghề. Tham mưu xây dựng các cơ chế để thu hút người có trình độ chuyên môn cao tham gia giảng dạy. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng việc Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”.

4.5 Tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục và nâng cao hiệu quả hợp tác quốc tế

- Huy động mọi nguồn lực và tham mưu với các cơ quan quản lý tăng cường đầu tư ngân sách nhà nước để thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục của nhà trường. Tăng cường hợp tác, liên kết giữa các cơ sở giáo dục đào tạo và cơ sở giáo dục nghề nghiệp với các cá nhân, doanh nghiệp uy tín trong và ngoài nước để nâng cao chất lượng giáo dục và định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Tham mưu với các cơ quan quản lý đầu tư cơ sở vật chất nhà trường nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2021- 2025 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên. Phấn đấu đạt mục tiêu:

+ Bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện chương trình chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021- 2025 theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

+ Đề nghị đầu tư xây dựng bổ sung khu hiệu bộ, phòng làm việc của tổ chuyên môn, bổ sung phòng bộ môn và thư viện của nhà trường.

+ Mua sắm bổ sung đủ số thiết bị dạy học tối thiểu cho nhà trường theo lộ trình đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

- Tham mưu thực hiện Đề án cải tạo và nâng cấp 01 nhà vệ sinh cho học sinh; công trình nước sạch trong các trường học, bảo đảm tất cả các trường đều có công trình vệ sinh và công trình nước sạch đạt chuẩn theo quy định. Triển khai thực hiện hiệu quả Quyết định số 1660/QĐ-TTg ngày 02/10/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Quản lý và sử dụng các nguồn lực đầu tư cho nhà trường có hiệu quả, có trọng điểm, tránh đầu tư dàn trải; đảm bảo tính công khai, minh bạch và trách nhiệm đối với Nhà nước, người học và xã hội.

- Thực hiện đổi mới cơ chế tự chủ tài chính của các đơn vị sự nghiệp công lập theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ tài chính của đơn vị sự nghiệp công lập.

- Thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 169/2021/NQ-HĐND ngày 08/12/2021 của Hội đồng nhân dân tỉnh về chính sách phát triển giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Hưng Yên.

- Tăng cường phối hợp với hoạt động của Hội khuyến học từ tỉnh đến xã, phường, thị trấn, khu dân cư, dòng họ. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục nhằm huy động tổng hợp các nguồn lực để thực hiện các mục tiêu về phát triển giáo dục của nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và các đoàn thể xã hội trong hoạt động giáo dục.

- Nghiên cứu, triển khai huy động các nguồn lực để hỗ trợ học sinh thuộc đối tượng chính sách hoặc có hoàn cảnh khó khăn được tiếp cận các điều kiện, dịch vụ giáo dục của nhà trường.

- Mở rộng và nâng cao quan hệ hợp tác quốc tế về giáo dục; tranh thủ các nguồn lực quốc tế hỗ trợ phát triển giáo dục; vận dụng có chọn lọc phương pháp dạy và học của các mô hình giáo dục tiên tiến, đẩy nhanh tiến độ đổi mới chương trình, chất lượng đào tạo các trình độ phù hợp với khu vực và quốc tế. Khuyến khích, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên, giảng viên đi học tập và nghiên cứu ở nước ngoài bằng nguồn ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí ngoài ngân sách nhà nước.

- Tiếp tục tham gia chương trình hợp tác quốc tế về giáo dục và đào tạo với tỉnh Incheon của Hàn Quốc, các nước trong khu vực và quốc tế nhằm bồi dưỡng giáo viên tạo điều kiện để giáo viên được học hỏi, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; hỗ trợ các cơ sở giáo dục, đào tạo của tỉnh Hưng Yên hợp tác, trao đổi với các trường của Hàn Quốc, các nước trong khu vực và quốc tế.

- Phối hợp triển khai dự án, chương trình hợp tác quốc tế về giáo dục, đào tạo và dạy nghề; xây dựng cơ chế quản lý việc tiếp nhận, sử dụng các loại học bổng, tài trợ của nước ngoài.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

5.1 Thành lập Ban chỉ đạo

Thành lập ban chỉ đạo xây dựng và chỉ đạo thực hiện Kế hoạch gồm 16 thành viên. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên.

5.2 Phổ biến kế hoạch

Kế hoạch phát triển nhà trường được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, học sinh của nhà trường và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

5.3 Lộ trình thực hiện kế hoạch

Kế hoạch phát triển nhà trường sẽ được thực hiện theo 2 giai đoạn:

- *Giai đoạn 1:* Từ năm 2021–2033: Tạo dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả, chất lượng cao, duy trì nền nếp các hoạt động giáo dục. Hình thành bộ

máy quản lý hoạt động chuyên nghiệp, hiệu quả. Thu hút, đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; Tham mưu các cấp quản lý đầu tư xây dựng mới khu hiệu bộ, phòng làm việc của tổ chuyên môn và một số phòng bộ môn.

- *Giai đoạn 2: Từ năm 2023-2025:* Khẳng định uy tín và hình ảnh của nhà trường là một cơ sở giáo dục tiên tiến trong hệ thống các trường THPT công lập của tỉnh, có chất lượng giáo dục toàn diện đáp ứng được yêu cầu nguồn nhân lực chất lượng của xã hội, tiếp tục thực hiện các sứ mệnh của chiến lược phát triển nhà trường. Tiếp tục tham mưu các cấp quản lý đầu tư xây dựng nhà tập đa năng, cải tạo sân vận động, các hạng mục phục vụ cho hoạt động giáo dục thể chất...

5.4 Phân công nhiệm vụ

- ***Nhiệm vụ của Ban chỉ đạo:*** Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch. Điều chỉnh kế hoạch ở từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

- ***Đối với Hiệu trưởng:*** Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

- ***Đối với các Phó Hiệu trưởng:*** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

- ***Đối với các tổ chức Công đoàn và Đoàn thanh niên:*** Triển khai kế hoạch tới các đoàn viên. Phát động các phong trào thi đua yêu nước tới giáo viên và học sinh trong từng giai đoạn. Tham mưu với BGH nhà trường trong công tác thi đua, khen thưởng.

- ***Đối với tổ trưởng chuyên môn:*** Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- ***Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:*** Căn cứ kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025, định hướng đến 2030, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Kế hoạch phát triển giáo dục của trường THPT Mỹ Hào giai đoạn 2021-2025, một số định hướng đến năm 2030 là văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai. Thực hiện Nghị quyết số 12-NQ/TU ngày 08/10/2021 của Hội nghị lần thứ Mười một Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh

khoá XIX; Kế hoạch số 27/KH-UBND ngày 15/2/2021 của UBND tỉnh về phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030. Kế hoạch phát triển nhà trường còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB-GV-NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

Để thực hiện hiệu quả Kế hoạch, nhà trường mong nhận được sự quan tâm đầu tư của các cấp, các ngành cho nhà trường về cơ sở vật chất và kinh phí tổ chức, hoạt động phù hợp với thực tế của trường; đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh quán triệt đầy đủ Kế hoạch, quyết tâm thực hiện thành công Kế hoạch, xây dựng nhà trường xứng đáng với Sứ mệnh, Tầm nhìn và Hệ thống Giá trị cơ bản đã đề ra.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- BGH;
- Các tổ CM, VP;
- Các đoàn thể;
- Lưu VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lệ Xuân

PHÊ DUYỆT CỦA SỞ GD&ĐT